PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Producción Agropecuaria Ecologica
- **Código del Programa de Formación:** 73340239
- **Nombre del Proyecto:** UNIDAD PRODUCTIVA AGROPECUARIA ECOLOGICA AUTOSOSTENIBLE PARA LOS MUNICIPIO DEL NORTE DEL VALLE DEL CAUCA.
- **Fase del Proyecto:** IMPLEMENTACIÓN
- **Actividad de Proyecto**: PROGRAMAR REQUERIMIENTOS TECNICOS AGRICOLA Y AGROPECUARIOS Y ECONOMICOS PARA LA CONFORMACION DE LA UNIDAD PRODUCTIVA.
- **Competencia:** Programación del cultivo agrícola según métodos y normativa
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** Calcular los costos de producción de un cultivo teniendo en cuenta el método y normatividad vigente
- **Duración de la Guía**: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Estimado/a aprendiz en formación SENA:

El sector agropecuario constituye uno de los reglones más importantes para la economía de un país, porqué permite satisfacer las necesidades de productos alimenticios, ya sea como bienes de consumo inmediato o como materias primas para la industrialización de los mismos.
En el sector agro en particular se pueden evidenciar algunas falencias que dificultan por parte del pequeño productor la diferenciación entre los gastos e ingresos familiares de los gastos e ingresos de empresa.
La contabilidad de costos puede ser la herramienta más adecuada para el procesamiento y manejo de dicha información ya que, debido a su carácter técnico, con ella podemos conocer de forma coherente y precisa el estado financiero de la empresa a nivel general y a nivel de cada una de sus dependencias administrativas y proyectos productivos.

Como cualquier empresa, la empresa agrícola está destinada a la generación de utilidades como resultado de su gestión laboral y a través de la venta de sus productos. El cálculo de las utilidades requiere un proceso adecuado de la información de costos, producciones y ventas que puede ser realizado por procedimientos empíricos o a través de metodologías técnicas y estandarizadas.

Respetado aprendiz, lo invitamos a desarrollar las actividades de la guía de aprendizaje de manera responsable y propositiva, ya que tienen la intención de brindarle conocimientos que hacen parte fundamental en su proceso de formación profesional integral, la presente guía destaca la necesidad de establecer los costos de producción para los pequeños productores agrícolas, determinando la manera como

se asignan los costos en sus ciclos productivos en cada una de sus etapas, con el fin de establecer los costos totales, el costo unitario, el precio de venta y conocer el margen de rentabilidad.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión Inicial

GERENTES DE NUESTROS PROYECTOS AGROPECUARIOS

Estimado aprendiz:

Evalúe cuáles son los principales errores que cometemos al momento de iniciar una explotación agrícola y cómo podemos evitarlos o disminuirlos.
Defina su misión como cultivador y cómo enfrenta la dirección de su finca o cultivo.

En un taller mesa redonda presente sus reflexiones.



3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Estimado aprendiz por favor Desarrollemos la siguiente actividad :

seleccione un cultivo de su región y determine cuáles serían los costos fijos y costos variables para el establecimiento de este cultivo en su finca.

CULTIVO/ COSTOS	
COSTOS FIJOS	**COSTOS VARIABLES**

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Apreciado aprendiz:

Ya que ahora puede reconocer la importancia que reviste el contenido de esta Guía, lo invitamos a construir conocimiento alrededor de ella, por medio del desarrollo de las siguientes actividades:

Ingrese al link https://agriculturers.com/5-medidas-para-reducir-los-costos-agricolas/ Lea el artículo **"5 Medidas para reducir los costos agrícolas"**, en documento escrito de una página presente un resumen de lo leído.

Estimado aprendiz, cada época de cultivo trae consigo una serie de actividades, una vez definidas las labores que se desarrollan en cada etapa del cultivo establezca, en documento escrito, qué labores incrementan o disminuyen los costos de producción.



PRESIEMBRA Y SIEMBRA

- **PREPARACIÓN DE TIERRA**
- **EMMIENDAS**

- **SEMILLA, DESINFECTANTES**
- **ABONOS ORGÁNICOS**

¿Qué labores incrementan o disminuyen mis costos en etapa de pre siembra y siembra?

- _____
- _____
- _____
- _____

PERIODO DE CRECIMIENTO

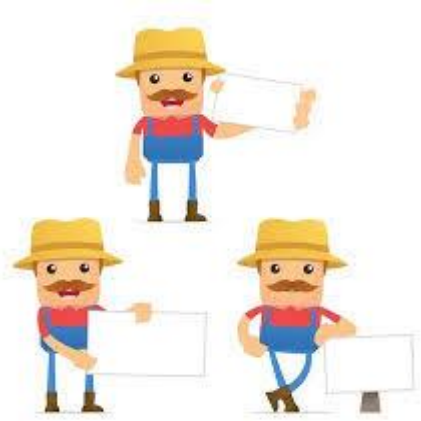


- **FERTILIZACIÓN**

- **LABORES CULTURALES**

- **MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES**

¿Qué labores incrementan o disminuyen mis costos en etapa de crecimiento?



- _____
- _____
- _____
- _____

COSECHA

- **RECOLECCIÓN**

- **EMPAQUE**

- **TRANSPORTE**

¿Qué labores incrementan o disminuyen mis costos en etapa de cosecha?

- _____
- _____
- _____
- _____



3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Felicitaciones estimado aprendiz, luego de haber construido toda una serie de conocimientos teóricos, en conjunto con sus compañeros e instructor, es momento que demuestre todo lo que ha asimilado acerca de esta Guía. Por lo tanto, desarrolle el taller práctico **"COSTOS DE PRODUCCIÓN EN MI CULTIVO"** propuesto por su instructor.

Definidas las actividades que se llevan a cabo en las diferentes etapas del cultivo es conveniente definir los costos de producción en cada una de ellas.

PERIODO DE PRESIEMBRA
$ Preparación del terreno
$Manejo del suelo
$Manejo de la semilla

$Recurso humano

PERIODO DE SIEMBRA
$Insumos agrícolas
$Semillas
$Recurso humano
PERIODO DE CRECIMIENTO
$Mano de obra labores culturales
$Mano de obra fertilización
$Costo Abonos orgánicos

PERIODO DE COSECHA
$Costo de empaques
$Costo de transporte
$Costo de jornales

Estimado aprendiz, con su equipo de trabajo seleccione un cultivo de su región y establezca los costos de producción por hectárea en las diferentes etapas y el costo total de establecimiento del cultivo
.
Entregue un informe de registro de costos de producción.

AMBIENTE REQUERIDO: Aula dotada de sillas, mesas y de elementos de seguridad y salud en el trabajo. Entorno adecuado donde se facilite el trabajo colaborativo entre aprendices e instructores. Unidad productiva agrícola.

MATERIALES: Computador, video beam, Papel periódico y/o cartulina, lápiz, marcadores de diferentes colores, regla, hojas tamaño carta u oficio, lapicero.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Los aprendices deben presentar las evidencias solicitadas a continuación para verificar el proceso de aprendizaje:

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
DE CONOCIMIENTO costos de producción.	Establece la estructura de costos de producción del cultivo cumpliendo con los métodos de costeo.	**TECNICA DE EVALUACION:** conocimiento **INSTRUMENTO DE EVALUACION:** cuestionario

	Determina la producción para el cultivo de estudio según métodos de cálculo.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

ACTIVO: Recurso que una empresa o individuo posee y cuyo valor usualmente se puede expresar en términos monetarios. Cualquier posesión que tiene un valor de intercambio.

ARRIENDO: Un acuerdo legal que otorga a un individuo o entidad (el arrendatario) el derecho de usar ciertos activos (tierra, edificios, equipo, etc.) pertenecientes a otros individuos o entidades (arrendador) por un período específico a cambio de un pago o renta. Un método de controlar recursos.

BENEFICIO: Las ganancias netas obtenidas al deducir todos los gastos de todos los ingresos. Beneficio = Volumen x (Precio unitario - costo unitario).

CONTABILIDAD: Práctica y conjunto de principios para registrar, presentar e interpretar sistemáticamente cuentas financieras.

COSTO: Valorización monetaria de la suma de recursos y esfuerzos que han de invertirse para la producción de un bien o de un servicio. El precio y gastos que tienen una cosa, sin considerar ninguna ganancia.

COSTOS FIJOS: Costos que son independientes del nivel de producción. Típicamente estos costos incluyen la depreciación, intereses, reparaciones de mantenimiento, impuestos y seguro. Estos costos no varían con el nivel de producción dentro de un período de planificación dado.

COSTOS VARIABLES: Costos que ocurren sólo cuando la producción comienza y varían en proporción al nivel del producto.

COSTOS DE PRODUCCIÓN: Valoración monetaria de los gastos incurridos y aplicados en la obtención de un bien.

EFECTIVO: Dinero disponible en forma de moneda o de una representación de corto plazo como un cheque. Dinero disponible.

INGRESO NETO: El retorno a la labor y gestión no remunerada, y al capital patrimonial antes de impuestos. Este valor se calcula del Estado de Ingresos y Egresos.

JORNALERO: Trabajador asalariado agrícola que se contrata por día o por cantidad de trabajo realizado quien recibe un jornal diariamente por su trabajo rural.

PRECIO: Cantidad de dinero dada a cambio de una mercancía o servicio, es decir, el valor de una mercancía o servicio en términos monetarios.

RECURSOS: Conjunto de personas, bienes materiales, financieros y técnicos con que cuenta y utiliza una dependencia, entidad, u organización para alcanzar sus objetivos y producir los bienes o servicios que son de su competencia.

RENTABILIDAD: La condición de ser rentable.

SALARIO: Dinero o bienes y servicios pagados por concepto de mano de obra y a veces por la gestión administrativa.

VALOR NETO: La diferencia entre los activos y pasivos de una persona o entidad (ver patrimonio).

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- https://core.ac.uk/download/pdf/304895303.pdf
- http://www.ciap.org.ar/Sitio/Archivos/Costos
- González y Pagliettini (2006). Los costos agrarios y sus aplicaciones (3ª. reimpr.) Universidad de Buenos Aires. Argentina: Editorial Facultad de Agronomía.
- Quintero, M. y Molina, O. (2006). Los costos ambientales en la actividad agrícola. Revista Actualidad Contable, 9(12) ,109-117.
- Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural -MADR – Corporación Nacional de Investigaciones Agropecuarias CORPOICA. COSTOS DE PRODUCCION APLICADOS A LAS CADENAS PRODUCTIVAS Bogotá. 2014.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Mariela Valencia A	Instructora Agrícola	SER	14/02/2025